

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Consum sustenabil		
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Raluca Popescu		
2.3	Titularul activităților de seminar			
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
			2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea conceptelor de consum sustenabil și a formelor de consum alternative</p> <p>Cunoașterea cercetărilor și modalităților de analiză ale consumului sustenabil</p> <p>Formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare a consumului</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	Formarea unor abilități de lucru cu date privind consumul sustenabil Dezvoltarea unor abilități de comunicare orală a textelor științifice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu familia de concepte ale consumului sustenabil Cunoașterea cercetărilor și modalităților de analiză ale consumului sustenabil
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a analiza a datelor cantitative și calitative cu privire la diverse forme de consum sustenabil. Dezvoltarea abilităților de redactare a proiectelor de cercetare calitativă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia conceptuală a consumului sustenabil • Dezvoltare durabilă și consum sustenabil. Capital natural, capital uman, calitatea vieții, solidaritate intergenerațională, managementul resurselor • Forme alternative de consum. Consum ecologic, consum etic, consum reflexiv • Hiperconsum și consum sustenabil. Postmodernism, modernitate reflexivă, ecologism • Cercetări și modalități de analiză a consumului sustenabil • Consumul alimentar, paradigmă alternative: consum ecologic, consum organic, fair trade, slow food • Ecoturismul ca consum sustenabil • Comunități de consum sustenabil 	<p>Prelegeri, dezbateri în care sunt prezentate de către profesor subiectele din tematică și la care studenții sunt încurajați să participe cu întrebări și contribuții bazate pe lecturi sau experiență proprie</p> <p>Prezentarea și analiza unor cercetări exemplare în domeniu</p> <p>Aplicații, exerciții de analiză și interpretare și a datelor</p>	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adams, Matthew and Raisborough, Jayne. What can sociology say about fair trade? Class, reflexivity and ethical consumption. <i>Sociology</i>, 42(6): 1165-1182. 2008. 1165-1182 • Butcher Jim (2005) The Moral Authority of Ecotourism: A Critique, <i>Current Issues in Tourism</i>, 8:2-3, 114-124 • Butcher Jim (2008) Ecotourism as Life Politics, <i>Journal of Sustainable Tourism</i>, 16:3, 315-326 • Connolly John and Andrea Prothero, 2008. Green Consumption: Life-politics, risk and contradictions. <i>Journal of Consumer Culture</i>. 2008, 8 • Dolan, Paddy: The sustainability of 'sustainable consumption'. <i>Journal of Macromarketing</i>, 22(2): 170-181 • Evans, David: Thrifty, green or frugal. Reflections on sustainable consumption in a changing economic climate. <i>Geoforum</i>, 42:550-557. • Halkier, B.: Routinisation or reflexivity? Consumers and normative claims for environmental considerations. In Gronow, J. and Warde, A. (eds.) <i>Ordinary Consumption</i>. London: Routledge. 2001. Pp 25-44 • Holt, Douglas: Constructing sustainable consumption. From ethical values to the cultural transformation of unsustainable markets. <i>Annals, AAPSS</i>, 644: 236-255 • Jackson Tim. Live Better by Consuming Less? Is There a "Double Dividend" in Sustainable Consumption? <i>Journal of Industrial Ecology</i>. Vol 9. No 1-2. • Koos, Sebastian (2012). What drives political consumption in Europe? A multi-level analysis of individual characteristics, opportunity structures and globalization. <i>Acta Sociologica</i>, 55 (1): 37-57 • Pecoraro Maria Grazia, Outi Uusitalo . Conflicting values of ethical consumption in diverse worlds – A cultural approach . <i>Journal of Consumer Culture</i>. 2014, Vol. 14(1) 45–65 • Petrini, Carlo, Padovani, Gigi: <i>Slow Food Revolution. A New Culture for Dining and Living</i>. Rizolli International Publication. 		

2006. Pp 9-36

- Schaefer, Anja, Crane, Andrew: Addressing sustainability and consumption. *Journal of Macromarketing*, 25 (1): 76-92.
- Schor Juliet B. 2007. In Defense of Consumer Critique: Revisiting the Consumption Debates of the Twentieth Century. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 2007; 611; 16
- Schor Juliet B. Prices and quantities: Unsustainable consumption and the global economy. *Ecological Economics* 55 (2005) 309–320
- Seyfang, Gill: Ecological citizenship and sustainable consumption, Examining local organic food networks. *Journal of Rural Studies*, 22: 283-305
- Stanciu Mariana, Cristina Humă, Dumitru Chiriac. 2011. Sustenabilitatea producției și consumului de bunuri și servicii. *Calitatea Vieții* nr. 2, 2011, p. 115–136
- Turnock David. 1999. Sustainable Rural Tourism in the Romanian Carpathians. *The Geographical Journal*, Vol. 165, No. 2
- York Richard, Eugene A. Rosa and Thomas Dietz. 2003. Footprints on the Earth: The Environmental Consequences of Modernity. *American Sociological Review*, Vol. 68, No. 2 (Apr., 2003), pp. 279-300
- York Richard, Eugene A. Rosa and Thomas Dietz. 2003. The Environmental Consequences of Modernity. *American Sociological Review*, Vol. 68, No. 2 (Apr.2003), pp. 279-300

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul cursului, pe lângă însușirea familiei conceptuale a consumului sustenabil, studenții vor avea abilitati practice de lucru: vor avea capacitatea de a analiza date calitative si cantitative in domeniul consumului sustenabil, vor cunoaste și vor utiliza platforme online de date. Își vor consolida de asemenea abilitatea de a susține o idee în cadrul unei dezbateri. Toate aceste abilități sunt utile pe piața muncii și în mediul academic, în strânsă legătură cu așteptările angajatorilor sau ale comunității academice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare elaborată pe baza unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor	Notarea lucrării finale	80%
	Cel puțin o prezentare a unui text indicat de profesor, intervenții active în timpul dezbaterilor	Testarea continua	20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea lucrării conform cerințelor impuse la standard minimale			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Lucrare elaborată pe baza unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor</p> <p>Cel puțin o prezentare a unui text indicat de profesor, intervenții active în timpul dezbaterilor</p>	<p>Notarea lucrării finale</p> <p>Testarea continuă</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea lucrării conform cerințelor impuse la standard minimale			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Lucrare elaborată pe baza unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor</p> <p>Cel puțin o prezentare a unui text indicat de profesor, intervenții active în timpul dezbaterilor</p>	<p>Notarea lucrării finale</p> <p>Testarea continuă</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea lucrării conform cerințelor impuse la standard minimale			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	